

# CONVOCATORIA NIVELES A Y B DE 1/04/2007

## RELATO PRUEBAS DE SELECCIÓN -FASE 2-

Lo que vais a leer a continuación es un relato que está refundido con varios relatos de opositores a las pruebas de selección de la -FASE 2- de la Convocatoria de 132 plazas fijas de niveles A y B de 1/04/2007, pruebas que se celebraron el día 30 de septiembre de 2007.

Tengo que agradecer a todos los que habéis enviado vuestro relato la colaboración desinteresada en hacerlo y permitir su publicación aquí.

Los que voluntariamente han querido que figure su nombre son:

Mar  
Ana  
Jesús  
Antonio  
Jordi

Espero que este relato sirva como orientación, nunca como fiel reflejo de lo que pueden ser las pruebas de selección de esta fase, ya que dentro de lo establecido en las Bases de cada Convocatoria, puede variar su contenido o forma de realización para otras convocatorias.

---

## PRUEBAS -FASE 2-

Esta prueba se hizo con arreglo a lo especificado en las Bases de la Convocatoria publicadas para esta convocatoria, en su apartado: "Fase 2"

Bases de la Convocatoria (Textual):

*FASE 2: Tests de aptitudes y de inglés (valoración 20 y 5 puntos respectivamente)*

*Los candidatos preseleccionados en la fase anterior, serán convocados para la realización de la segunda fase. Las pruebas de esta fase se realizarán el mismo día y a la misma hora para todas las ocupaciones convocadas. Dicha fase constará de las pruebas siguientes, que se realizarán de forma conjunta:*

♦ *Test de aptitudes orientado a valorar el potencial de los candidatos en relación con el perfil de competencias conductuales exigido en los profesiogramas de las ocupaciones convocadas.*

*La puntuación máxima de esta prueba será de 20 puntos. Para pasar a la siguiente fase, los candidatos tendrán que obtener un mínimo de 10 puntos.*

♦ *Prueba de inglés escrita, solo para aquellas ocupaciones que en su Ficha de Ocupación figure la competencia de idiomas. Consistirá en la realización de un examen tipo test en el que se valorarán, entre otros, los conocimientos gramaticales, giros y usos lingüísticos, vocabulario...*

*La puntuación máxima de esta prueba será de 5 puntos. Para pasar a la siguiente fase los candidatos tendrán que obtener un mínimo de 2,5 puntos.*

*Una vez concluida esta fase, se hará pública la relación de aspirantes con las puntuaciones obtenidas, indicándose los candidatos que la han superado para la realización de la siguiente fase del proceso selectivo.*

## RELATO DE LAS PRUEBAS:

Una vez todos fuimos nombrados, identificados y acomodados en el aula, fueron leídas las instrucciones de la prueba, entre ellas, había que poner a que ocupación te presentabas, y lo que a priori parecía sencillo, resulto complicado para que la gente lo entendiera... Mucha gente no sabía que tenía que escoger una sola ocupación, por lo que en algunas aulas llevo sus buenos 20 minutos para que todos lo entendieran y escribieran la Ocupación por la que optaban.

El examen constaba de 5 pruebas o partes, más 1 prueba de inglés para los que teníamos que examinarnos también de esa parte, lo que representó en total un tiempo aproximado de unas 4 horas.

Las cuatro primeras pruebas eran psicotécnicos puros y duros. Al principio nos informaron que en las primeras 4 pruebas las respuestas erróneas descontaban, aunque sin indicarnos cuánto. Decir que en general no han parecido difíciles, pero sí ha parecido poco el tiempo que daban para cada una (entre 15 y 20 minutos), aunque tratándose de pruebas tipo psicotécnico es habitual que con el tiempo dado en algunas no se llegue a completar el ejercicio.

### **Primera parte:**

La primera eran 50 preguntas de seguir o completar una serie, se trataba de figuras.  
Tiempo: 20 minutos.

### **Segunda parte:**

La segunda eran 50 preguntas de comprensión, aunque más bien se trataba de comprensión de tablas de datos y gráficos. Consistía en responder a una batería de preguntas basándose en unas tablas y gráficos que te mostraban al principio. El tema eran los viajes y te ofrecían una tabla con unos destinos (Varadero, Andalucía, Mallorca, Cañón del Colorado, etc.) y los porcentajes de beneficios que obtenían las agencias con cada uno, los números de clientes que elegía cada uno y los puntos que se conseguían de una tarjeta de fidelización.

Además había otras gráficas (de preferencias por edades, por nacionalidades...). Las preguntas no eran difíciles, sólo había que fijarse bien en los datos que se mostraban en las tablas y gráficos y contar con cierta habilidad.

Tiempo: 20 minutos.

### **Tercera parte:**

La tercera parte era de comprensión verbal, y constaba de 30 preguntas. Las preguntas eran sobre vocabulario, antónimos, sinónimos y ortografía.

Tiempo: 15 minutos.

### **Cuarta parte:**

La cuarta parte consistía en la resolución de 30 problemas de cálculo con una dificultad media-baja, con divisiones, multiplicaciones de varias cifras, cambio de unidades, etc.

No era demasiado difícil, aunque depende de la habilidad en cálculo de cada cual.

Tiempo: 15 minutos

### **Quinta parte (Psicotécnico de personalidad)**

La quinta parte nos comentaron que su objetivo es valorar nuestras aptitudes. Consistía en elegir una de entre tres opciones que daban, aquella con la que más te identificaras.

Por ejemplo, algo así:

- a) Me considero una persona capaz de encontrar soluciones en situaciones de estrés.
- b) Me intereso por las políticas medioambientales de mi empresa.
- c) Mis compañeros me consideran una persona que sabe escuchar.

Así, un total de 48 tandas con tres afirmaciones cada una. En muchas ocasiones se planteaban las mismas afirmaciones pero dándole la vuelta a la frase. Nos insistieron mucho en que había que contestarlas todas, y por ello esta fue la prueba que mas tiempo tenía.

Tiempo: 40 minutos

### Sexta parte (Prueba de inglés)

Finalmente, nos quedamos en el aula los que teníamos que examinarnos de inglés. La prueba constaba de 30 preguntas.

Teniendo en cuenta que la dificultad depende de los conocimientos del idioma inglés de cada cual, para unos conocimientos de nivel "alto", las primeras eran bastante sencillas, de elegir la preposición, el verbo o el nombre que faltaba, pero al final había 5 o 6 de giros lingüísticos muy complicados, que basándose en el contexto de la frase algunos se podían deducir, pero no sin dificultad.

Para un nivel "medio" de inglés la cosa se complicaba mucho, por lo que podríamos decir que la prueba era de nivel "alto".

En esta prueba las preguntas mal contestadas no restaban puntos.  
Tiempo: 20 minutos

Dos ejemplos de preguntas:

Pregunta: As sick.....

- a) as a horse
- b) as a dog
- c) as a cat

Pregunta: ¿Cuál es la correcta?

- a) On special occasions we go out for dinner
- b) In special occasions we go out for dinner
- c) For special occasions we go out for dinner

---

Si alguien que participara en las pruebas quiere añadir algo más al relato puede enviarlo a: [empleo@aerpuertodebarcelona.net](mailto:empleo@aerpuertodebarcelona.net) especificando en el apartado "asunto": Pruebas de selección fase 2.

Para terminar, y como ya es costumbre, decir también que desde esta página hace ya mucho tiempo que explicamos que en Aena, es MUY DIFÍCIL conseguir una plaza fija directamente de cualquier nivel y ocupación, la causa es que hay muchos eventuales que en los procesos de selección se les valora su experiencia laboral en Aena, en el caso de niveles A y B en la valoración curricular y la entrevista profesional y por competencias.

En cualquier caso es muy recomendable presentarse a las pruebas de selección ya que no hay que realizar un gran esfuerzo de estudio en la preparación, y las Bolsas de Empleo resultantes tienen una vigencia de 5 años para todas las contrataciones fijas o eventuales que surjan en los centros de Aena.

Espero y deseo que toda esta información sirva de orientación, y os deseo mucha suerte a todos.

Un saludo  
Alberto



**AEROPUERTO DE BARCELONA**

[www.aerpuertodebarcelona.net](http://www.aerpuertodebarcelona.net)